

Aftale mellem Varde Byråd og Blåbjergskolen 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

www.vardekommune.dk

Værdigrundlag for Blåbjergskolen

Skolens værdier bygger på lovgrundlaget for folkeskolen og de traditioner og dannelsesværdier, der ligger til grund herfor. Ligeledes bygger værdierne på Varde Kommunes børne- og ungepolitik. Vigtige værdier på Blåbjergskolen er: tilstedeværelse, deltagelse og læring.

Mission for Blåbjergskolen

Skolens opgave er at sikre eleverne trivsel og læring gennem et forpligtende og inkluderende fællesskab.

Vision for Blåbjergskolen

Skolens vision er at være en attraktiv skole, der i bred forstand har en vigtig rolle i udviklingen af livsduelige og hele unge mennesker, der er rustede til aktivt at leve i et demokratisk og foranderligt samfund.

Det betyder at:

- skolen i hverdagen arbejder for at eleverne møder op med forventninger og lyst til at lære i fællesskabet
- gode relationer mellem alle skolens interessenter vægtes højt, så der er grobund for et respektfuldt og udviklende samarbejde
- eleverne møder et ambitiøst, åbent og engagerende læringsmiljø, hvor den enkelte elev oplever trykthed og fællesskab, ansvarlighed og accept
- at bevægelse er en integreret del i skolens hverdag
- skolen er åben overfor omverdenen, hvad enten det drejer sig om det lokale, det nationale eller det internationale samfund
- undervisningsmaterialerne understøtter en tidssvarende, fremsynet, mangfoldig og kreativ læring
- digitaliseringen i fagene og som platform for kommunikation prioriteres højt
- de fysiske rammer er velholdte, funktionelle og æstetiske, hvor inde- og udemiljøet fungerer som gode læringsmiljøer, som alle tager del i at opretholde
- skolen er en engagerende arbejdsplads, hvor medarbejderne udvikler deres kompetencer. Arbejdsmiljøet bygger på anerkendelse, udvikling og udfordringer. Der arbejdes på tværs af afdelinger, teams og fag.
- personalet arbejder professionelt og tager udgangspunkt i den nyeste viden om læring og læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Blåbjergkolen, NNafd. og LKafd. 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Blåbjergskolen

Blåbjergskolen er fysisk placeret på 2 matrikler, en i Lunde/Kvong og en i Nr. Nebel. I Nr. Nebel går der 355 elever fordelt i 17 klasser, der er ansat 32 lærere (flere på deltid), 6 pædagoger, 2 tekniskservicemedarbejdere og en SFO-leder. I Lunde/Kvong går der 95 elever fordelt i 5 klasser, der er ansat 9 lærere, 3 pædagoger, en tekniskservicemedarbejder, en SFO-leder og en afdelingsleder. Fælles for de to matrikler er der ansat en sekretær, en viceskoleleder og en skoleleder.

For yderligere information se skolens hjemmeside: <http://blaabjergskolen.dk>

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering
- Naturfag

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Blåbjergskolen kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Blåbjergskolen kan dokumentere en fremgang i antallet uddannelsesparate elever ved udgangen af 9. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, uddannelsesparathedsvurdering og faglig progression hos eleven.</p>	<p>Der igangsættes en proces, hvor der arbejdes med læringsmålsstyret undervisning i fagteams. udvikling af læringsmål, tegn på læring og taksonomier, så der sker en bevidstgørelse af mål, tegn på læring og evaluering for lærer/pædagog, elev og forældre. I processen arbejdes der med årsplan og elevplan.</p> <p>20 faglærere, 2 vejledere og 2 ledere på kurset, Udviklingsprogrammet for nye forenkede Fælles Mål, med henblik på øget samarbejde i fagteams omkring Fælles Mål på tværs af de to matrikler.</p> <p>Udvidet samarbejde mellem lærere, (gerne forældre) og uddannelsesvejleder omkring vurdering af uddannelsesparathed og arbejdet med handleplaner for</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Blåbjergskolen med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Blåbjergskolen.</p> <p>Det testes om eleverne er fagligt uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse gennem karakterniveau.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>ikke uddannelsesparate elever.</p> <p>Udvikling af en formularbaseret elevplan, hvori lærer/pædagoger, forældre og elever kan skrive og derved være i dialog omkring elevens læring og trivsel.</p> <p>Møder i fagteams på tværs af de to matrikler med henblik på vidensdeling, samt for at udvide kredsen af faglærer på de enkelte årgange, da der primært er et spor på begge matrikler i 0.-6.årgang. Dagsorden: Læringsmålstyret undervisning, læringssyn, digitalisering, udeskole.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Blåbjergskolen deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Tættere samarbejde mellem pædagoger og lærere omkring trivsel i hele skoleforløbet.</p> <p>Hverdagen tilrettelægges så der er sammenhæng og variation mellem det fag-faglige, bevægelse og anden understøttende undervisning.</p> <p>I de forskellige afdelinger samarbejdes der omkring kulturen, så der er gennemsigtighed i forhold til</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse</p>

		<p>acceptabel sprog og opførsel, så det er enkelt for eleven at finde sig tilrette.</p> <p>Blåbjergskolen, NNafd: Etablering af et specielt tilbud, et såkaldt pusterum, fire lektioner dagligt 8.05-11.35, for elever der mistrives i klassen af forskellige årsager (faglighed eller trivsel). Der planlægges individuelle faglige forløb, hvor eleven tilbringer en del af hverdagen i dette tilbud, samtidig med at eleven har tilhørsforhold til egen klasse. Her er der 5-6 elever pr. lærer, og dermed større mulighed for individuel støtte.</p>	<p>på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>Pædagogisk læringscenter indkalder elevgrupper fra alle klasser til specielt tilrettelagte kurser, så nye digitale tiltag også udbredes via eleverne.</p> <p>Pædagogisk læringscenter afholder workshop for lærerne i Green Screen og Flipped learning.</p> <p>Personale i pædagogisk læringscenter kan bookes via bookingsystem på Intra til</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Blåbjergskolen i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse</p>

		<p>undervisning i digitale medier i klassen.</p> <p>Løbende visninger af digitale medier på pædagogisk læringscenter.</p> <p>Ved budgettering prioriteres indkøb af digitale lærermidler, samt digitalt udstyr, som alternativ til bøger. De digitale lærermidler giver større mulighed for differentiering, at eleven selv kan tilrettelægge egen læring, og det er motiverende.</p> <p>3 medarbejdere på it-kompetenceforløb på Pædagogisk Central.</p>	<p>med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål at de naturfaglige fag styrkes i såkaldt naturfagsundervisning.</p>		<p>Udvikling af udeskole områder og aktiviteter. Etablering af udehytte.</p> <p>Øget samarbejde omkring målsætning i naturfagene i 7.-9.klasse.</p> <p>Deltagelse i diverse projekter som naturfagsmaraton, dåseprojekt, den vildeste vandvej.</p>	<p>Andelen af elever der undervises ud fra udeskolens tankesæt i forskellige forløb.</p>